

Escuelas Públicas de Informe de progreso de primaria	<i>Alumno:</i>	<i>Identificación de estudiante:</i>	<i>Colegio:</i>	1
	<i>Nivel de grado: Grado 3</i>	<i>Año:</i>	<i>Maestra:</i>	

Asistencia	S1 S2	Servicios de Apoyo	Claves para el Rendimiento Académico																
Días Ausente	0.00 0.00	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Por debajo de las expectativas de desempeño en este momento</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Cumpliendo con las expectativas de desempeño en este momento</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Superando las expectativas de desempeño en este momento</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">NA</td> <td>No evaluado en este momento</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">PEI (IEP por sus siglas en Inglés)</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2" style="text-align: center;">Plan Educativo Individualizado</td> </tr> </table>	1	Por debajo de las expectativas de desempeño en este momento	2	Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento	3	Cumpliendo con las expectativas de desempeño en este momento	4	Superando las expectativas de desempeño en este momento	NA	No evaluado en este momento	PEI (IEP por sus siglas en Inglés)				Plan Educativo Individualizado		
1	Por debajo de las expectativas de desempeño en este momento		2	Acercándose a las expectativas de desempeño en este momento															
3	Cumpliendo con las expectativas de desempeño en este momento		4	Superando las expectativas de desempeño en este momento															
NA	No evaluado en este momento		PEI (IEP por sus siglas en Inglés)																
		Plan Educativo Individualizado																	
Días Tarde	0.00 0.00																		
Días presente	0.00 0.00																		

Comentarios sobre el término	Clave para las habilidades del siglo XXI en		Matemáticas Español DL		S1	S2
	c	Consecuentemente	o	A menudo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	s	A veces	R	Casi nunca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Habilidades del siglo XXI				S1	S2
	Ciudadanía				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue límites y expectativas. • Resuelve problemas sociales. 				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Colaboración				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Interactúa con sus compañeros • Equilibra las necesidades propias y de los demás. 				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Comunicación				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en conversaciones 				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Creatividad				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Piensa simbólicamente 				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pensamiento crítico				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas 				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Mentalidad de crecimiento				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> • persiste • Maneja los sentimientos • Se ocupa adecuadamente de sus propias necesidades. • Asiste y participa 				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Operaciones y pensamiento algebraico					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Representa y resuelve problemas que involucran multiplicación y división interpreta productos y cocientes de números enteros usa la multiplicación y división hasta 100 para resolver problemas escritos determina el número entero desconocido en una ecuación de multiplicación o división que relaciona tres números enteros. • Entiende las propiedades de la multiplicación y la relación entre multiplicación y división. • Multiplica y divide hasta 100. • Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones e identifica y explica patrones en aritmética. 					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Números y operaciones en base diez					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones para realizar aritmética de varios dígitos: redondea a la decena o centena más cercana; suma y resta 1000 con fluidez utilizando estrategias y algoritmos; multiplica un número entero de un dígito por múltiplos de 10 en el rango de 10 a 90. 					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Números y Operaciones-Fracciones					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la comprensión de fracciones como números: dividir en partes iguales; un número en la recta numérica; Explica la equivalencia de fracciones y compara fracciones razonando sobre su tamaño. 					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medición y datos					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de medición y estimación de intervalos de tiempo, líquidos, volúmenes y masas de objetos: dice y escribe la hora al minuto más cercano y mide intervalos de tiempo en minutos; resuelve problemas escritos que involucran tiempo; suma, resta, multiplica o divide para resolver problemas escritos de un paso que involucran masas o volúmenes. • Representa e interpreta datos: construye gráficos de imágenes a escala y gráficos de barras a escala, y resuelve problemas de uno y dos pasos de "cuántos más" y "cuántos menos" utilizando información de gráficos de barras a escala; genera datos de medición hasta un cuarto de pulgada y muestra los datos en un gráfico de líneas. • Medida geométrica: Entiende conceptos de área y relaciona el área con la multiplicación y la suma. • Medida geométrica: reconoce el perímetro como un atributo de figuras planas y distingue entre medidas lineales y de área, y resuelve problemas matemáticos y del mundo real que involucran el perímetro. 					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometría					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Razones con formas y sus atributos: entiende que diferentes categorías de formas pueden compartir atributos y que los atributos compartidos pueden definir una categoría más grande; divide formas en partes con áreas iguales. 					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Razonamiento, resolución de problemas y comunicación					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra pensamiento y razonamiento matemático estratégico, utilizando lo que sabe para resolver problemas. 					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progreso en Matemáticas + Significativo ☒ Estable – Mínimo					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hablar y escuchar español DL S1 S2						
Comprensión y colaboración					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Participa efectivamente en una variedad de discusiones colaborativas; Se basa en las ideas de los demás y expresa las propias ideas con claridad. • Determina las ideas principales y detalles de un texto leído en voz alta o en diversos medios y formatos; hace y responde preguntas sobre información 					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentación de conocimientos e Ideas.					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<ul style="list-style-type: none"> • Informa sobre un tema o texto, cuenta una historia o relata una experiencia con hechos y detalles descriptivos. • Crea grabaciones de audio de cuentos o poemas; agrega visualizaciones visuales para hechos y detalles • Habla con oraciones completas. 					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hablar y escuchar: Progreso + Significativo ☒ Estable – Mínimo					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Garantizar que cada estudiante aprenda con altos estándares.

Lectura en español DL S1 S2	
Fonética y reconocimiento de palabras	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Aplica fonética de nivel de grado y palabras de alta frecuencia.	
Fluidez	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Lee con suficiente precisión, fluidez, propósito, ritmo y expresión.	
Idioma/Vocabulario	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Utiliza el conocimiento del lenguaje y sus convenciones, elige palabras y frases para lograr un efecto; reconoce la diferencia entre inglés hablado y escrito	
• Determina o aclara significados de palabras usando contexto, afijos, raíces de palabras, recursos; entiende las relaciones entre palabras usa vocabulario apropiado para su grado	
Ideas clave y detalles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Hace y responde preguntas en textos literarios e informativos, refiriéndose explícitamente al texto.	
• Relata historias, fábulas, cuentos populares, mitos o detalles clave de un texto informativo; Determina el mensaje central, lección, moraleja o idea principal del texto.	
• Describe los personajes y cómo sus acciones contribuyen a la historia; Describe la relación entre una serie de eventos/conceptos/pasos en un texto informativo.	
Artesanía y estructura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Determina el significado de palabras, frases, vocabulario académico general y de dominio específico utilizados en un texto.	
• Se refiere a partes de cuentos, dramas y poemas; utiliza funciones de texto y herramientas de búsqueda para localizar información sobre un tema	
• Distingue el propio punto de vista de el del narrador, personaje o autor de un texto.	
Integración de conocimientos e ideas	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Explica cómo las ilustraciones de un texto contribuyen a las palabras dentro de una historia o texto informativo.	
• Describe la conexión lógica entre oraciones y párrafos en un texto (comparar/contrastar, causa efecto...)	
• Compara/contrasta elementos de la historia, así como los puntos más importantes, con detalles de dos textos sobre el mismo tema.	
Rango de lectura y nivel o complejidad del texto	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Lee y comprende literatura y textos informativos de tercer grado de forma independiente y competente.	
Lectura de progreso general	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Lectura- Progreso + Significativo ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Escritura- Español DL S1 S2	
• Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.	
• Escribe narrativas para desarrollar experiencias o eventos reales o imaginarios utilizando técnicas, detalles y Eventos secuenciados	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Escribe artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Producción y Distribución de Escritura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Produce escritura apropiada para la tarea y el propósito.	
• Desarrolla y fortalece la escritura mediante la planificación, revisión y edición.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Utiliza la tecnología para producir escritos, publicar escritos, interactuar y colaborar con compañeros en la escritura.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Investigación para construir y presentar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Realiza proyectos de investigación cortos.	
• Recuerda o recopila información de fuentes impresas y digitales; toma notas y clasifica la evidencia	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Gama de escritura	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Escribe de forma rutinaria durante períodos de tiempo prolongados.	
Convenciones del español estándar	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Demuestra dominio de las convenciones de la gramática y el uso estándar del español.	
• Demuestra dominio de las convenciones de uso de mayúsculas, puntuación y ortografía estándar en español.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Escritura de progreso general	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Progreso de la escritura + Significativo ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Estudiante: 2	
Ciencias- Español DL S1 S2	
Ciencias de la vida con aplicación de las prácticas de ciencia e ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS: Las plantas y los animales tienen características y necesidades básicas para la supervivencia (Kit: Estructuras de la Vida)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• De moléculas a organismos: estructuras y procesos	
• Herencia: herencia y variación de rasgos	
• Evolución biológica: unidad y diversidad- Adaptación	
Ciencias Físicas con aplicación de las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de NGSS y Conceptos Transversales de NGSS: Los sonidos son causados por vibraciones. El tono y el volumen están determinados por la tasa de vibración. El sonido viaja y se transmite mejor a través de algunos materiales que de otros. (Equipo: Sonido)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Ondas y sus aplicaciones en tecnologías de transferencia de información	
• Energía	
Diseño de Ingeniería y ciencias físicas con aplicación de prácticas de ciencia e Ingeniería de NGSS y conceptos transversales de NGSS: Los problemas de ingeniería se pueden resolver haciendo preguntas, observando, recopilando información y diseñando, probando y comparando posibles soluciones (Kit: EIE- To Get to the Other Side: Designing Bridges)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Movimiento y estabilidad: fuerzas e interacciones	
• Diseño de Ingeniería Grado 3	
Ciencia- + Significativo ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Estudios Sociales- Español DL S1 S2	
Estudios sociales	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Civismo: entiende que una comunidad está formada por personas con diferentes perspectivas culturales.	
• Economía: entiende que los sistemas económicos están influenciados por las leyes, los valores y las costumbres de una cultura.	
• Geografía: comprende las características culturales de las regiones de América del Norte; Entiende los elementos que comparten todas las culturas.	
• Historia: comprende cómo varios grupos culturales han dado forma a la historia.	
• Habilidades de estudios sociales: Utiliza preguntas para encontrar información en tecnología y recursos impresos Everett Grado 3 Estudios Sociales	
Estudios Sociales- Progreso + Significativo ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Salud y estado físico S1 S2	
Salud y fitness	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Los estudiantes demostrarán competencia en una variedad de habilidades motoras, patrones de movimiento y conciencia espacial.	
• Los estudiantes exhibirán un comportamiento personal y social responsable que se respete a sí mismos y a los demás.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Progreso de salud y estado físico + Mínimo constante significativo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Arte Visual S1 S2	
Arte Visual	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Demuestra y aplica habilidades y conceptos de artes visuales.	
• Utiliza procesos creativos para desarrollar ideas.	
Progreso del arte visual+ Significativo ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Música S1 S2	
Música	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
• Demuestra y aplica habilidades y conceptos musicales.	
• Contribuye a actividades grupales positivas participando apropiadamente.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Progreso musical + Significativo ☒ Estable – Mínimo	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>